

Утверждаю

Директор:  Рачева Н.А.

23.10.2020г.

Выписка из протокола заседания ШМО учителей естественно-научного цикла от 23.10.2020г.



ПРОТОКОЛ № 2

заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
от 23.10.2020 г.

Тема заседания:

*«Организация образовательного процесса на основе анализа результатов
ВПР по предметам естественно-научного цикла»*

Присутствовало - 6 человек: Ментюк О.С., Конник Е.А., Корюкалова А.В.,
Рачева Н.А., Харлова Г.С., Кисилева И.В.

Отсутствовало: 0 человек

Повестка заседания:

1. Анализ ВПР по предметам: биология, география, физика и химия.
2. Методические рекомендации учителей-предметников, необходимые к применению в дальнейшей работе.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила учитель химии и биологии Ментюк О.С. - руководитель ШМО, которая в своём выступлении указала на то, что цель проведения ВПР – это осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Кроме того, она обратила внимание на отличия ВПР от контрольной работы, а именно:

- разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС, а результаты учеников заносят в информационную систему;
- позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями;
- позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценить личностные индивидуальные достижения;

- позволяют видеть, какие проблемы с качеством знаний есть в изучении географии, биологии и химии.

Проведение ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты:

1. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.
2. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы.
3. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

По первому вопросу выступили все члены ШМО, каждый из которых дал анализ по итогам ВПР по своим предметам, зачитав соответствующие аналитические справки, в которых подробнейшим образом были изложены результаты ВПР по классам, параллелям; определены типичные ошибки, пробелы в знаниях по отдельным темам, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам: биология, география, физика и химия.

Все итоги ВПР, по каждому предмету, оформлены в аналитической справке.

По второму вопросу выступили Ментюк О.С., Конник Е.А., Корюкалова А.В., Рачева Н.А., Харлова Г.С., Кисилева И.В.

Ментюк О.С. в своём выступлении обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и внести корректировку в организацию образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Кроме того, Ментюк О.С. обратила внимание на то, что для эффективной организации и корректировки образовательного процесса необходимо составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ по биологии, географии, физике и химии на основе результатов проведённых ВПР.

Кисилева И.В. высказалась о том, что в результате проведенного анализа были определены типичные ошибки, проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету естественно-научного

цикла, по которому выполнялась процедура ВПР и задача каждого из учителей – это ликвидация пробелов в знаниях учащихся через применение новых методов и технологий.

Корюкалова А.В. указала на то, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать новые методы и технологии, использовать возможности различных образовательных платформ, а также более полно использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

Постановили:

1. в срок до 1 декабря 2020 года **внести изменения** в рабочие программы учителям: Ментюк О.С., Конник Е.А., Корюкаловой А.В., Рачевой Н.А., Харловой Г.С., Кисилевой И.В. по своему учебному предмету в соответствующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности;

2. внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. В срок до 01 декабря 2020 г. учителя: Ментюк О.С., Конник Е.А., Корюкалова А.В., Рачева Н.А., Харлова Г.С., Кисилева И.В., обеспечивают корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по предметам биология, география, химия, физика, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по указанным учебным предметам.

3. в срок до 1 декабря 2020 г., учителя: Ментюк О.С., Конник Е.А., Корюкалова А.В., Рачева Н.А., Харлова Г.С., Кисилева И.В., осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам: биология, география, химия, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету.

4. провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования во второй четверти, до 25 декабря.

5. принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР.

Руководитель ШМО _____/Ментюк О.С./